



**FICHA INFORMATIVA.
PUESTO DE TRABAJO DE AUXILIAR
TÉCNICO EDUCATIVO.**

FICHA TÉCNICA PUESTO DE TRABAJO DE AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

<p>Tareas a realizar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia de alumnos. • Apoyo a los alumnos con necesidades especiales. • Otras labores educativas. • Servicio complementarios para la asistencia y formación de escolares con Minusvalía. • Atención de los alumnos en la ruta escolar. • Limpieza y aseo de estos. • Colaboración en cambios de aulas o servicios. • Vigilancia de alumnos tanto en clase como en el recreo.
<p>Lugares donde se realiza el trabajo</p>	<p>- Todo el centro.</p>
<p>Equipos de trabajo utilizados y herramientas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sillas de ruedas, muletas, camillas...
<p>Sustancias y productos utilizados y generados en el trabajo</p>	<p>_____</p>
<p>Equipos de Protección Individual (EPIS)</p>	<p>Guantes de látex o vinilo para labores de higiene personal con el alumnado.</p>
<p>Formación en Prevención de Riesgos Laborales</p>	<p>Formación de Administraciones Públicas.</p>
<p>Información en Prevención de Riesgos Laborales</p>	<p>Solicitar información al centro sobre los riesgos y medidas preventivas para la seguridad y la salud en el trabajo que afecten a la empresa en su conjunto, y sobre las medidas de emergencia adoptadas en el centro. Consultar guías técnicas específicas y curso básico inicial de Administraciones Públicas</p>

FICHA EVALUACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO DE AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO. RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

- A. Riesgos específicos y medidas preventivas.
- B. Riesgos generales y medidas preventivas.

A. RIESGOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

RIESGOS ESPECÍFICOS.

1. Riesgos de fatiga física.
2. Riesgos músculo-esqueléticos.
3. Riesgos psicosociales.

MEDIDAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS.

1. Riesgos de fatiga física., Por la manipulación inapropiada del alumnado que carece de autonomía personal.
 - Organizar y planificar las tareas que requieran más esfuerzo físico. Realizarlas con el menos esfuerzo posible y utilizando los medios de ayuda adecuados.
 - Uso de prendas apropiadas a la actividad que se realiza y a las condiciones ambientales en las que se realiza, teniendo especialmente en cuenta las prendas a utilizar en los casos de exposición a bajas temperaturas en las actividades realizadas fuera del centro.
 - Variar las tareas y realizar descansos periódicos.
 - Beber abundante agua o líquidos que aporten al organismo glucosa y sales minerales aunque no se tenga sed.
2. Riesgos músculo-esqueléticos. Por la manipulación inapropiada del alumnado que carece de autonomía personal.
 - Realizar un calentamiento previo a todo trabajo físico.
 - Evitar giros del tronco y flexiones bruscas o violentas, posiciones estáticas inadecuadas mantenidas durante un periodo de tiempo excesivo, y esfuerzos musculares muy intensos o prolongados.
 - Se recomienda estudiar la manera de atenuar la intensidad o dureza de manipulaciones de cargas u otras actividades, o bien sustituirlos por otros procedimientos menos agresivos, y como consecuencia, de menor riesgo.
 - Evitar el trabajo repetitivo en la medida de lo posible. Intercalar unas tareas con otras que precisen movimientos diferentes y requieran músculos distintos.
 - Hacer pausas frecuentes sin acumular los periodos de descanso. (Son mejores las pausas cortas y frecuentes que las más largas y espaciadas).
 - Cambiar la postura durante el descanso y hacer estiramientos musculares. En general, se recomienda realizar un descanso de 10 minutos cada 1 ó 2 horas de trabajo continuado.

- Evitar aplicar fuerza manual excesiva en movimientos de prensa, flexión, extensión y rotación.
- Utilizar herramientas manuales que permitan su sujeción con la muñeca alineada al brazo y el uso alternativo de las manos.
- En trabajos de pie: evitar la sobrecarga postural estática prolongada. Apoyar el peso del cuerpo sobre una pierna y otra alternativamente.
- Pautas a seguir en la manipulación manual de cargas.
 1. Colócate frente al peso a manipular.
 2. Dobla ligeramente las rodillas manteniendo siempre la espalda recta.
 3. Agarra firmemente la carga.
 4. Levanta lentamente.
 5. Evita realizar giros del cuerpo con la carga.
 6. Mantén la carga tan cerca del cuerpo como sea posible.

1. Riesgos psicosociales (estrés, síndrome del quemado, carga mental).

- Fomentar hábitos saludables, tales como llevar una dieta adecuada o realizar ejercicio de manera habitual.
- Fomentar el apoyo entre compañeros y miembros de los equipos directivos para conseguir un buen clima laboral. Planificación y diseño de las relaciones sociales dentro del centro, creando canales eficaces de comunicación.
- Fomentar el buen clima en el centro, basando el trabajo en el respeto y el diálogo.
- Entrenamiento de la percepción de situaciones estresantes para aprender a reorganizar la forma en que se percibe y aprecia una situación para interpretarla de manera positiva y genere conductas más adecuadas. Modificación de pensamientos automáticos y de pensamientos deformados para lograr una descripción objetiva de la situación, identificar las distorsiones empleadas para interpretarlo y eliminar esas distorsiones modificándolas mediante razonamientos lógicos (técnicas cognitivas).
- Realización de ejercicios de relajación muscular o física y de control de la respiración (técnicas fisiológicas).
- Realización de ejercicios de relajación mental, de entrenamiento asertivo, de habilidades sociales, de solución de problemas o conflictos y de autocontrol (técnicas conductuales).
- Manejo eficaz del tiempo. Desconectar del trabajo fuera de la jornada laboral. Marcarse objetivos reales y factibles de conseguir.
- Desarrollo de códigos de conducta.
- La transferencia y el tratamiento de informaciones debe ser clara y exacta, necesaria y suficiente.

B. RIESGOS GENERALES Y MEDIDAS PREVENTIVAS.

RIESGOS GENERALES.

1. Riesgos de caídas al mismo nivel.
2. Riesgo de caídas a distinto nivel.
3. Riesgos de caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.
4. Golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y objetos.
5. Contactos eléctricos.
6. Exposición a contaminantes químicos.
7. Exposición a contaminantes biológicos.
8. Incendios y explosiones.
9. Atropellos o golpes con vehículos.

MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES.

1. Riesgos de caídas al mismo nivel.

- Mantener los suelos de los pasillos y zonas de paso limpias y libres de cualquier obstáculo (carpetas, bolsos, libros, papeleras, cables).

2. Riesgo de caídas a distinto nivel.

- No utilizar sillas, mesas, estanterías o papeleras como “escaleras”.

3. Riesgos de caída de objetos por desplome, derrumbamiento o durante su manipulación.

- Ordenar adecuadamente las estanterías, evitando el exceso de peso u objetos, situando los objetos más pesados en la parte más baja, etc.
- No almacenar objetos delante de las estanterías, dejar espacio suficiente para pasar y acceder fácilmente a las mismas.
- Evitar almacenamiento de materiales sobre armarios, especialmente si se trata de materiales que por su peso u otras características puedan ocasionar daños al caer mientras se manipulan.

4. Golpes y/o cortes con objetos y herramientas, proyección de fragmentos o partículas y atrapamiento por y objetos.

- Guarde los objetos cortantes (chinchetas, tijeras, cúter) tan pronto como termine de utilizarlos. No lleve jamás objetos cortantes en los bolsillos.
- Mantenga los cajones cerrados, evitará golpes con ellos.
- No retirar ni anular las protecciones de los equipos de trabajo.
- Utilizar los equipos y herramientas (tijeras, cutters, etc.) exclusivamente en la forma y para las tareas para las que han sido concebidos (seguir las instrucciones del fabricante).

5. Contactos eléctricos.

- Antes de utilizar un equipo eléctrico, revisar que se encuentra en perfecto estado para ser utilizado. No use robacorrientes no homologados. No sobrecargue los enchufes. Y tenga en cuenta que para desconectar un equipo eléctrico de la corriente, siempre deberemos de tirar de la clavija y nunca del cable.
- Si detecta defectos en un equipo eléctrico, o en la propia instalación, tome precauciones para evitar que alguien pueda sufrir un accidente (desconectándolo, señalizándolo, etc.) y comunique la incidencia a la persona responsable de gestionar la reparación.
- Antes de conectar un equipo, compruebe que la toma de corriente es adecuada para el mismo. En muchas ocasiones se conectan equipos que precisan toma de tierra a tomas de corriente o bases de enchufes que no disponen de conductor de tierra (si la toma del aparato dispone de unas pletinas metálicas en el lateral, el enchufe al que lo conectemos debe tenerlas también).

6. Exposición a contaminantes químicos.

- Cuando utilice fotocopiadoras, impresoras, etc. siga las instrucciones de utilización proporcionadas por el fabricante, especialmente durante el cambio de tóner o de otros componentes.
- Durante el cambio del tóner utilice guantes y después lávese las manos.
- No coma ni beba en las dependencias dónde se ubiquen las fotocopiadoras.
- Procure que dichos locales permanezcan bien ventilados.
- Utilice tizas duras con portatiza o tizas líquidas.
- Minimice la acumulación de polvo de tiza en el aula. Realice la limpieza de borradores o gamuzas de forma frecuente y, a ser posible, en el exterior de la misma.

7. Exposición a contaminantes biológicos.

- Renovar periódicamente el aire del aula para mantener un ambiente más limpio.
- Si se sufre alguna lesión en la piel (cortes, pinchazos, etc.) cubrirla con apósitos impermeables antes de continuar el trabajo.
- En las tareas que puedan implicar contacto con fluidos biológicos (sangre, orina, vómitos, etc.) como, por ejemplo, durante la higiene o curas a alumnos, o utilizar guantes, y, además, lavarse las manos con jabón antes y después de estas actuaciones. Asimismo se eliminará con agua y jabón las eventuales salpicaduras.
- No comer ni beber en las zonas donde exista riesgo de contacto con fluidos biológicos (aseos, botiquines, etc).

8. Incendios y explosiones.

- No obstaculicé en ningún momento los recorridos y salidas de evacuación, así como el acceso a extintores, bocas de incendios, salidas de emergencia y pulsadores de alarma, debiendo estar accesibles para su rápida utilización en caso de emergencia.

- Mantener ordenados los materiales inflamables o combustibles y evitar acumulaciones innecesarias. Alejar los focos de calor o ignición de las zonas de almacenamiento.
- Evitar sobrecargar los enchufes. Para ello, evitar conectar varios receptores de elevada potencia a una sola toma.
- En caso de incendio, seguir las pautas establecidas en el Plan de Autoprotección del Centro (si no lo conoces, consulta a tu Director/a).
- Seguir las instrucciones previstas en el contenido del curso de formación inicial en prevención relativas al uso de un extintor portátil.
- Si se utilizan braseros eléctricos o calefactores de resistencia, evitar que pueda caer algo encima que pueda prender y desconectar al abandonar la dependencia, aunque sea por corto espacio de tiempo.

9. Atropellos o golpes con vehículos.

- Cumpla las normas de circulación.
- Realice las revisiones reglamentarias del vehículo (ITV).
- Vigile periódicamente el estado del vehículo: dirección, frenos, luces, ruedas, etc.
- No consuma bebidas alcohólicas durante la jornada laboral o en las horas previas a la misma.
- No fume ni utilice teléfonos móviles mientras conduce.
- Compruebe el ajuste del reposacabezas. Debe ajustarlo lo más alto posible sin sobrepasar la altura máxima de la cabeza. La parte superior del reposacabezas no debe quedar nunca por debajo de la altura de los ojos.

Otras medidas preventivas.

- Las trabajadoras la situación de embarazo o lactancia, y los trabajadores y las trabajadoras susceptibles de encontrarse en una situación de especial sensibilidad a determinados riesgos, deben comunicar lo antes posible dicha situación para así recibir información al respecto y poder actuar preventivamente sobre su situación.
- Las trabajadoras la situación de embarazo no manipularan cargas, ni harán trabajos nocturnos.
- Seguir las recomendaciones de la formación específica sobre:
 - Los riesgos músculo esqueléticos.
 - Manipulación manual de cargas.