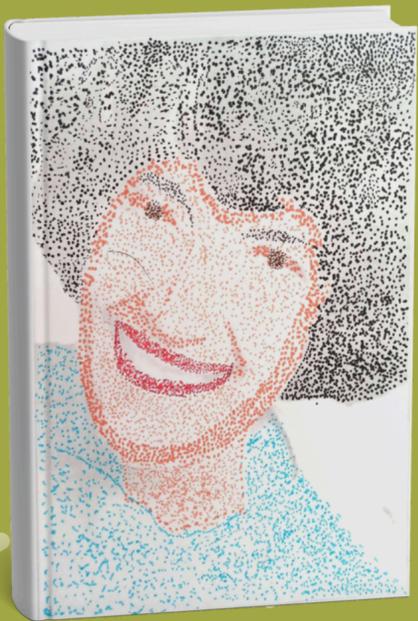


PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS SOBRE

PIONERAS

23 DE ABRIL DÍA DEL LIBRO



Desde la Unidad de Igualdad de Género de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes mediante las siguientes propuestas de actividades didácticas pretendemos visibilizar el legado de mujeres excepcionales de Castilla-La Mancha, además de fomentar el gusto, el aprendizaje y el amor por la lectura.

La lectura no solo nutre nuestras mentes, sino que también nos conecta con las historias y experiencias que nos han dado forma como sociedad, en definitiva, leer nos invita a imaginar un mundo mejor, lleno de posibilidades y esperanza.

1. Representa una escena teatral o dramatiza la lectura de la carta



PRESENTACIÓN

Escoge una carta y dramatiza un momento clave de la historia de la protagonista. En grupo, crea un pequeño guion y utiliza vestuario o accesorios relacionados con la época.

Además, puedes utilizar la carta para realizar una lectura enfatizando e interpretando poniéndole entonación, emoción, empatía, etc.

DESARROLLO

- Forma grupos y selecciona una carta con la historia de una mujer.
- Lee y analiza la historia para identificar el momento clave de su vida.
- Escribe un pequeño guion basado en esa escena.
- Prepara un vestuario y accesorios sencillos relacionados con la época o profesión de la protagonista.
- Representa la escena ante el resto de la clase.
- Reflexiona sobre la importancia de la mujer en la historia.

EJEMPLO

Si la protagonista es una científica, se puede dramatizar un momento en su laboratorio realizando un descubrimiento o enfrentándose a dificultades por ser mujer en su época.

2. “¿Quién es quién?”



PRESENTACIÓN

Diseña tarjetas con imágenes y descripciones breves de las mujeres pioneras de Castilla-La Mancha. Jugad haciendo preguntas para adivinar de quién se trata y conocer más las historias de las mujeres presentadas.

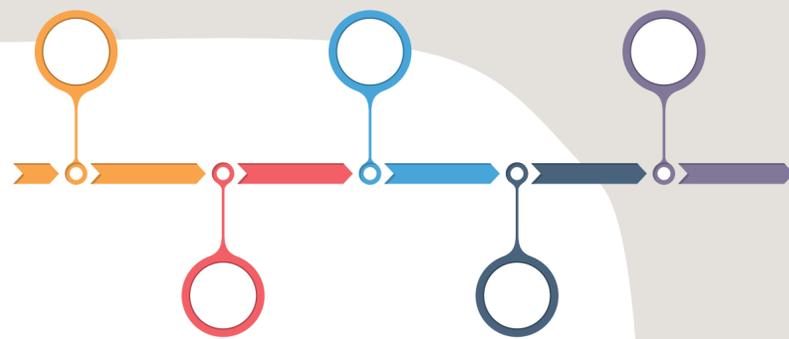
DESARROLLO

- ·Elabora tarjetas dibujando ilustraciones propias, diseñadas por el alumnado.
- ·Elabora tarjetas con la información sobre las mujeres protagonistas en una cara o una breve descripción.
- Divide a la clase en parejas o pequeños grupos.
- Cada alumno y alumna elige una tarjeta sin mostrarla al resto.
- El resto del alumnado hacen preguntas cerradas (sí/no) para adivinar de quién se trata.
- Gana quien acierte en el menor número de intentos.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS

- ¿Vivió en el siglo XIX?
- ¿Fue escritora?
- ¿Trabajó en el ámbito científico?

3. Diseña una línea del tiempo interactiva



PRESENTACIÓN

Ordena cronológicamente las historias de las cartas y crear una línea del tiempo en la pared del aula o en formato digital. Se pueden incluir imágenes, datos relevantes y acontecimientos históricos relacionados.

DESARROLLO

- Forma grupos y ofrece historias de Pioneras diferentes a cada grupo
- Planifica el diseño de tu línea del tiempo, en papel de mural o en formato digital (Canva, Genially).
- Marca los años de nacimiento y hechos relevantes de las protagonistas.
- Incluye imágenes, recortes o dibujos que representen su contexto histórico.
- Relaciona a cada mujer con otros acontecimientos de la época (guerras, avances científicos, cambios sociales).
- Presenta la línea del tiempo al resto de la clase, a otras clases, niveles, familias...

EJEMPLOS DE EVENTOS CLAVE

- Fechas
- Lugares
- Reconocimientos
- Premios
- Obstáculos

4. Entrevista a la protagonista



PRESENTACIÓN

Imagina entrevistar a la mujer de una de las cartas pioneras. Escribe preguntas y respuestas basadas en su historia, intereses y logros. Representa la entrevista en pareja o en grupo.

DESARROLLO

- En parejas, elige una de las cartas de Pioneras.
- Investiga más en profundidad sobre su vida y logros.
- Escribe cinco preguntas que se le harías.
- Responde las preguntas como si fueras la propia protagonista.
- Representa la entrevista en parejas. Una persona tendrá el rol de persona entrevistadora y otra de la mujer pionera protagonista.
- Graba la entrevista en vídeo o escríbela en formato revista.
- Crea una portada de revista con la protagonista y destaca frases clave de la entrevista.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS

- ¿Qué obstáculos encontraste en tu carrera?
- ¿Cómo te sentiste al conseguir tu mayor logro?
- ¿Qué consejo darías a las mujeres jóvenes hoy en día?

5. Elabora una sopa de letras y un crucigrama temático

PRESENTACIÓN

Crea una sopa de letras con palabras clave sobre las protagonistas y un crucigrama con pistas sobre sus vidas y logros. Resuelve los juegos en equipo para reforzar el aprendizaje.

DESARROLLO

- Identifica palabras clave relacionadas con la vida y logros de las mujeres de las cartas.
- Diseña una sopa de letras o crucigrama con definiciones basadas en los logros y biografías de las protagonistas. Puedes ayudarte utilizando herramientas como Educima o Puzzlemaker para crear tus juegos, o elaborarlas a mano en cartulinas y decorarlas con dibujos.
- Intercambia tus juegos con otros grupos y resuelve en equipo para fomentar la cooperación.

EJEMPLOS DE PALABRAS PARA SOPA DE LETRAS:

- Ciencia
- Pintora
- Escritora
- Castilla-La Mancha
- Innovación
- Pionera

EJEMPLOS DE DEFINICIONES PARA CRUCIGRAMA

- "Fue una reconocida pintora nacida en Castilla-La Mancha".
- "Primera mujer en recibir un premio en este campo en España".



6. Elabora marcapáginas con frases sobre motivadoras

PRESENTACIÓN

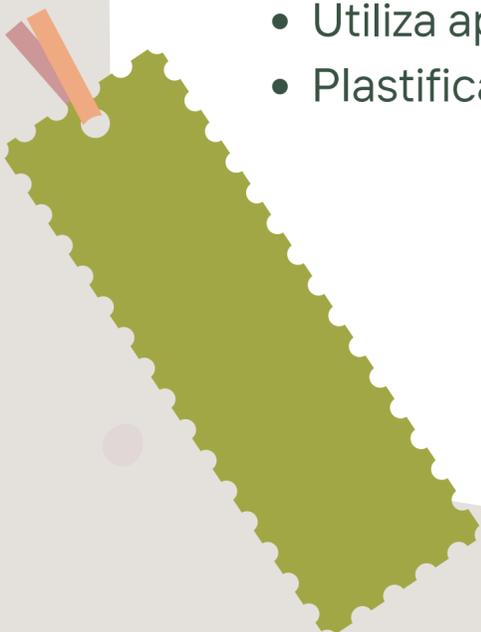
Diseña tu propio marcapáginas, único y original, sobre las protagonistas de las cartas e incluye frases motivadoras sobre sus vidas, logros o aquello que más te haya interesado de ellas.

DESARROLLO

- Lee las cartas de mujeres Pioneras . [Enlace](#).
 - Repártelas por grupos.
 - Crea un marcapáginas con retrato y frase sobre la mujer que has conocido y leído.
 - No olvides anotar su nombre, apellidos y ámbito de estudio.
 - Puedes coger ideas en este [enlace](#).
-

IDEAS PARA COSTUMIZAR EL MARCAPÁGINAS

- Utiliza diferentes materiales.
- Utiliza aplicaciones como Canva.
- Plastifica tu marcapáginas para evitar que se dañe.



¡Da vida a tus libros!

Deja un libro en un espacio público, en el parque, en un banco, en el asiento del autobús.

Comparte con tus compañeros y compañeras uno de los libros escritos por un autor o una autora que te guste.

Organiza una recolecta de libros ya leídos de familiares o amistades para regalárselos otras personas que quizá tengan más difícil el acceso a ellos.

Cuenta a tus amigas y amigos qué libro estás leyendo, quién sabe, quizá estén leyendo el mismo y podáis descubrir más libros de manera conjunta...e incluso crear un club de lectura.

Regala un libro a alguien que sea especial para ti que creas que le pueda gustar.

ENLACES DE INTERÉS



EDUCACIÓN 3.0
LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

CRECE LEYENDO
CONMIGO
CRECE

LEER.es
Portal de recursos educativos





Consejería de
Educación,
Cultura y
Deportes

UNIDAD **IGUALDAD**
DE **GÉNERO**