

**TALLER DE ELABORACIÓN Y
RECOPIACIÓN DE MATERIALES
PARA ESCUELAS DE PADRES Y
MADRES**

CURSO 2007-2008

***UNIDAD DE TRABAJO: HABILIDADES
SOCIALES EN EL AULA***

LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

Las personas, en cuanto a seres sociales que somos, durante la mayor parte de nuestro tiempo estamos interaccionando con los demás, por lo que poseer buenas habilidades sociales está determinando la calidad de nuestra vida. Pero conseguir que nuestras relaciones interpersonales, nuestra comunicación, nuestro diálogo con los demás, sea natural, espontáneo, fluido, sin malos entendidos, sin conflictos, es más difícil de lo que a primera vista pudiera parecer

¿QUE SON LAS HABILIDADES SOCIALES?

Podríamos definir las habilidades sociales como aquellas conductas que las personas emiten en situaciones interpersonales para obtener respuesta positiva de los demás. En la medida en que una persona se relaciona de forma adecuada con otros, recibe reforzamiento social positivo, lo cual eleva su autoestima. Dicho en otras palabras, las personas con buenas habilidades sociales, tienen más alta probabilidad tanto de conseguir sus objetivos como de mantener una buena relación con los demás, hecho que aumenta el sentimiento de autoeficacia.

¿DE QUE SIRVE EN ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA?

Existen investigaciones que relacionan los problemas en el desarrollo de las habilidades sociales durante la infancia y los desajustes que se dan durante la edad adulta, estos problemas de desajustes van desde el proceso académico hasta las alteraciones psiquiátricas, alcoholismo, depresión y conductas delictivas, los niños que presentan un mal comportamiento social tienden a presentar otros problemas como dificultades en el aprendizaje y deficiencias en el desarrollo cognitivo y emocional, problemas delictivos en la infancia y adolescencia. Las habilidades sociales las podríamos ver como un elemento preventivo de problemas conductuales. El comportamiento social se adquiere a través del aprendizaje en un proceso permanente de interacción con el medio social. Con ello, sería interesante que las personas lograran un nivel de autonomía personal que les permitiera su propia autoafirmación, así como actuar y comprender la interdependencia entre las personas y su grupo social.

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

DESTINATARIOS

Niños y adolescentes de edades comprendidas entre 8 y 18 años que estén cursando estudios en colegios o Institutos de secundaria.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Como objetivos generales queremos mejorar el clima social en el aula e incrementar en el alumno la autoestima, los valores y las carencias perdidas en esta sociedad de consumo, violencia y competencia.

ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA Y CURRICULAR

El siguiente programa tiene una duración de 6 horas repartidas en 6 semanas, de manera que no interrumpa el currículum escolar, podrían introducirse dentro del horario escolar o tratarse de una actividad extraescolar, aunque aconsejamos que lleven a cabo en el horario escolar con el fin de tener mayor participación dado lo importante de sus objetivos. El aula es el medio ideal para las clases ya que son utilizables todos sus recursos (mesas, sillas, pizarra....)

1. Dentro de las 2 primeras sesiones:

- ¿Qué son las habilidades sociales?
 - para que sirven
 - objetivos
- Habilidades Sociales No verbales
 - La postura, la mirada, los gestos, los tics, las manos, el idioma corporal... ¿Qué nos está diciendo?
 - Dinámicas para entender nuestro cuerpo

2. 3ª y 4ª sesión

- Habilidades sociales verbales
 - Aprender a evitar discusiones
 - Decir NO es un derecho y no una vergüenza, cuando decir NO
 - Comenzar, continuar y terminar conversaciones de manera habilidosa
- Dinámicas y diferentes sistemas mejorar verbalmente nuestras habilidades verbales. Técnicas: Banco de niebla, disco rayado...

3. 5ª y 6ª sesión

- Asertividad
 - En el aula
 - En la familia
 - Con los amigos
 - En la ciudad

- Dinámicas
- Evaluación de lo aprendido por parte de los alumnos

METODOLOGÍA

Todas las actividades se tratarán con diferentes técnicas y metodologías, las más utilizadas serán:

- Dinámicas grupales: Torbellino de ideas, debates, juegos...
- Técnicas de modificación de conducta: Modelado, Role playing...
- Instrucción y aleccionamiento: teoría y material didáctico en general
- Técnicas de evaluación inicial y final: test, cuestionarios, escalas....

Toda la metodología está enfocada a mantener la atención del alumno por esa razón hemos intentado que todo tenga su punto de diversión y juego a la vez que aprenden y se desenvuelven en los problemas cotidianos

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes, una, vendrá por parte del alumnado y otra por el formador