REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALAMEDA, A. (2001). "Mediación". Ponencia curso *Formación para la función directiva*. CPR de Albacete.

GARCÍA, M. L. (2004). "Mediación en el centro educativo". Ponencia curso *Mediación y resolución positiva del conflicto*. CPR de Albacete.

GASCÓN, P. (2000). "La mediación". Barcelona. *Cuadernos de pedagogía* núm. 287, pp. 72-76.

GUTIÉRREZ, J. (1999). *Caja de Herramientas*. Guernica. Gernika Gogoratuz. Centro de Investigación por la Paz.

TORREGO, J.C. (coord.) (2000). *Mediación de conflictos en Instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores*. Madrid. Narcea

TORREGO, J.C; FUNES, S. y MORENO, J.M. (2001). *Mediación de conflictos en centros educativos*. (vídeo). Madrid. UNED.

URANGA, M. (1998). "Mediación, negociación y habilidades para el conflicto en el marco escolar", en CASAMAYOR, G. (coord.). *Cómo dar respuesta a los conflictos*. Barcelona. Graó. pp.143-159.

URANGA, M. (1999). "Mediación". Ponencia curso *Formación de mediadores*. CPR de Albacete.

VIDOSA, I. (2001-2004). "Mediación". Ponencias cursos *Mediación y resolución positiva del conflicto*. CPR de Albacete.

VILLAOSLADA, E. (2000-2004). "Mediación". Ponencias cursos *Mediación y resolución positiva del conflicto*. CPR de Albacete.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL SOBRE CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN

BONALS, J. (2000). *El trabajo en pequeños grupos en el aula*. Barcelona. Graó.

CASAMAYOR, G. y otros (1998). *Cómo dar respuesta a los conflictos*. Barcelona. Graó.

DEFENSOR DEL MENOR en la Comunidad de Madrid (1998). *Un día más*. (vídeo). Madrid. Asamblea de Madrid. Defensor del Menor.

DÍAZ-AGUADO, M. J. (1996). *Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes*. Madrid. Ministerio de trabajo y asuntos sociales. Instituto de la Juventud.

FERNÁNDEZ, I. (1998). *Prevención de la violencia y resolución de conflictos*. Madrid. Narcea.

FERNÁNDEZ; I. (2001). *Guía para la convivencia en el aula*. Barcelona. CISSPRAXIS.

FERNÁNDEZ, VILLOSLADA Y FUNES (2002). *Conflicto en el centro escolar. El modelo de "alumno-ayudante" como estrategia de intervención educativa*. Madrid. Los Libros de La Catarata.

GARAIGORDOBIL, M. (2005). *Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia*. Madrid. Secretaría General Técnica. C.I.D.E. M.E.C.

GRUPO ALBOR- COHS (1997). *ESCEPI. Enseñanza de soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales*. Madrid. COHS.

GRUPO ALBOR- COHS (2001). *AVANCEMOS: Programa de entrenamiento en habilidades sociales para adolescentes*. Madrid. COHS.

MONJAS, M. I. (1996). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS)*. Madrid. CEPE.

MORENO, J.M. y MORENO, J.C. (1999). *Resolución de conflictos de convivencia en centros escolares*. Madrid. UNED.

PROYECTO ATLÁNTIDA (2001). *La convivencia y la disciplina en los centros escolares*. Madrid. Federación de enseñanza de CC.OO.

TORREGO, J.C. (2004). *Resolución de conflictos desde la acción tutorial*. Madrid. Comunidad de Madrid.