

# PROYECTOS INTERNACIONALES

COLEGIO PUBLICO  
DE EDUCACION  
INFANTIL Y PRIMARIA  
OCEJON



# CEIP OCEJÓN

Durante el presente curso escolar 2017-2018 el CEIP Ocejón participa en tres Proyectos Erasmus+:

-Erasmus+ KA219 "LIFE" (inclusión) en el participamos juntos con otros 4 socios europeos: Italia, Turquía, Rumanía y Hungría.

-Erasmus+ KA101 "ONCE UPON A TIME".

-Erasmus KA 2019 "I LEARN, YOU LEARN AND TOGETHER WE DOUBLE LEARN" (inteligencias múltiples y grupos cooperativos) juntos con otros 4 socios europeos: Polonia, Turquía, Rumania y Grecia.

# CEIP OCEJÓN

## "ONCE UPON A TIME ..."

PROYECTO ERASMUS + PARA LA MOVILIDAD EL  
APRENDIZAJE DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN  
ESCOLAR (KA101) CONVOCATORIA 2017-2018

COORDINADORA: VANESSA GARCÍA SALAICES

# KA101 ESCOLAR 2017-2018

- ▶ 632 solicitudes presentadas.
  - ▶ 339 solicitudes seleccionadas.
  - ▶ 53,6 % tasa de éxito.
- 
- ▶ N° 74. CEIP Ocejón. "ONCE UPON A TIME".
  - ▶ Puntuación final en elegibilidad y evaluación del proyecto: 88 puntos sobre 100.

# ONCE UPON A TIME ...

- ▶ Duración 2 años: 01/06/2017-31/05/2019
- ▶ Tema: Mejora de la comprensión oral y escrita. Todo ello relacionado con las diferentes áreas del currículo y con las diferentes formas de aprender:
  - Lengua, matemáticas, literacy, drama, reading, science, social.
  - Inteligencia lingüística, lógico-matemática, corporal, visual-espacial, musical, emocional y naturalista.

# ¿POR QUÉ HEMOS ELEGIDO ESTA TEMÁTICA?

Varios han sido los motivos que nos preocupan en nuestro centro relacionados con la comprensión, tanto oral como escrita. Por ello hemos creído necesario presentar este proyecto, para ayudarnos a avanzar y mejorar en este tema.

Las razones principales han sido las siguientes:

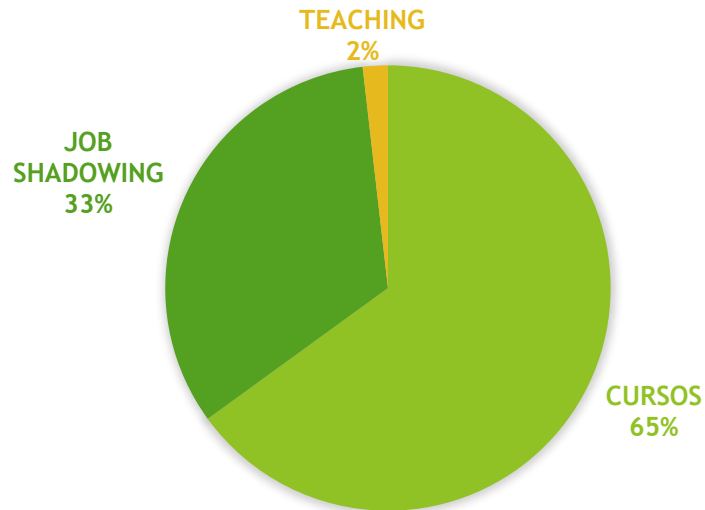
1. Los bajos resultados obtenidos en comprensión lectora en el último informe Pisa.

2. Los resultados de la última evaluación a los alumnos de 6º de primaria de Castilla La Mancha, en los que nos situamos en la media en relación a comprensión oral y escrita (el resto de áreas el CEIP Ocejón destaca por estar por encima de la media y obtener resultados excelentes).

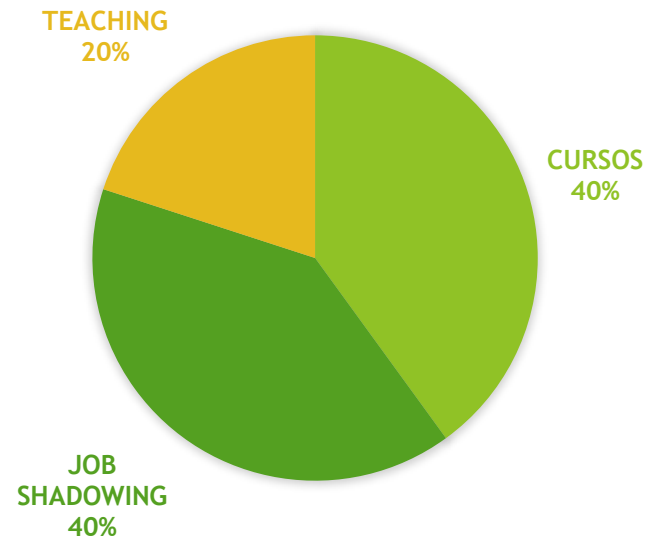
3. En la evaluación inicial realizada durante el curso escolar 2016/2017 en nuestro centro se llega a la conclusión que debemos reforzar tanto la comprensión oral como la escrita, pues en ambas se falla y creemos que se puede y se debe mejorar.

# KA101 ESCOLAR 2017

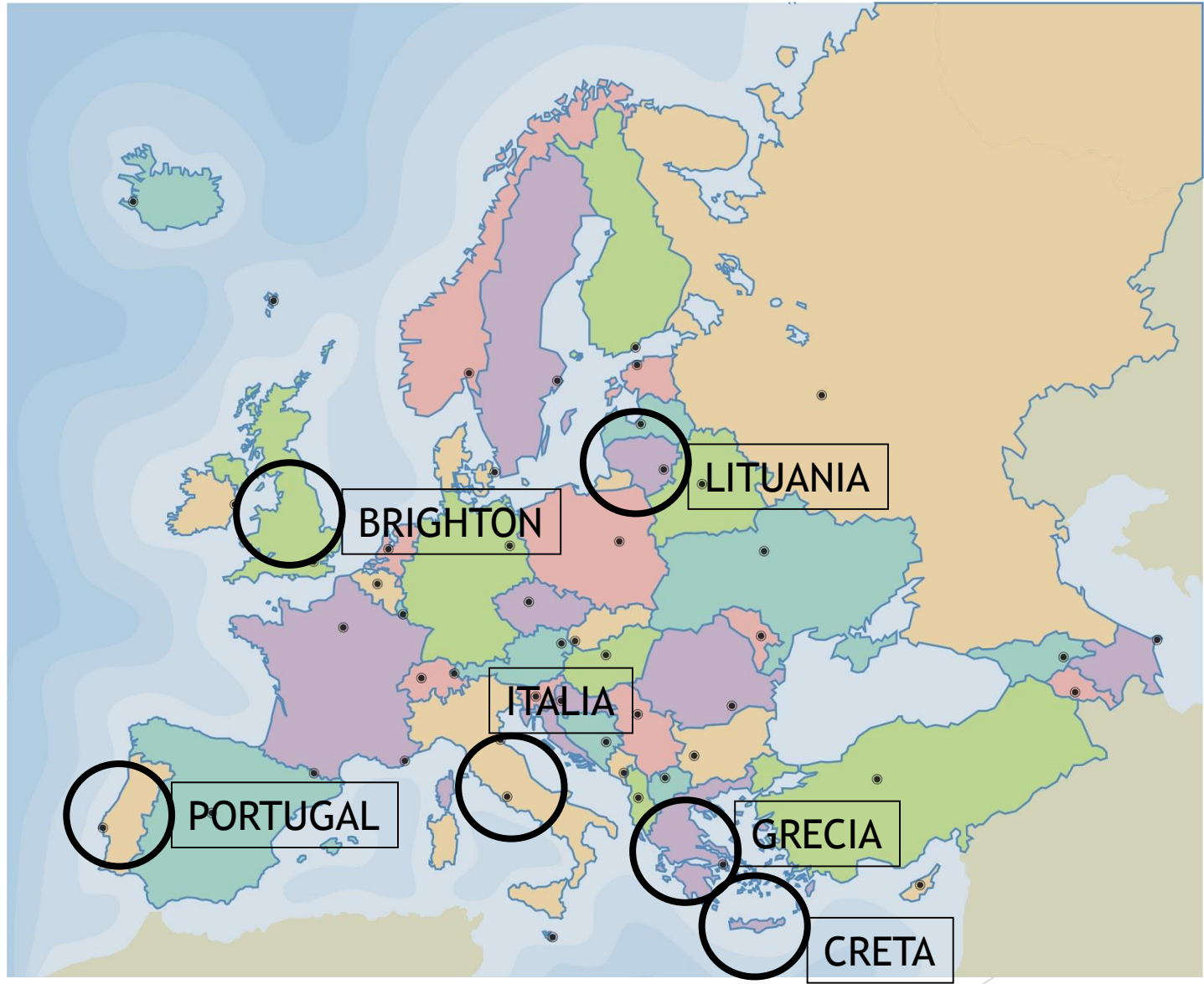
## TIPOS DE MOVILIDADES



## ONCE UPON A TIME



# MOVILIDADES "ONCE UPON A TIME"





# MOVILIDADES "ONCE UPON A TIME"

► **JOB SHADOWING**: nos hemos asociado con 3 centros europeos.

❖ **Nipiagogio Heraklion**: situado en la ciudad de Heraklion, en la isla de Creta. Son expertos en drama, música y artística y en la aplicación de estas asignaturas para niños con NEE.

❖ **Francesca Turrini Bufalin**: formado por centros en Lama, Selci, San Giustino, Cospaia y Citerna. Trabajan en grupos cooperativos en los que basan su metodología para la enseñanza de la lectura y la escritura. Han obtenido unos resultados excepcionales en los exámenes nacionales italianos.

❖ **Saint Nicolas**: en Brighton. donde observaremos el área de literacy de acuerdo al currículum British, por el que se rige nuestro Centro.

► **TEACHING**: en los tres centros impartiremos periodos de docencia.

# MOVILIDADES "ONCE UPON A TIME"

## ► CURSOS ESTRUCTURADOS:

- ❖ "Mosaic of communication": se basa en la necesidad de aprender una comunicación efectiva dentro de un contexto social. Ha sido realizado en octubre de 2017 por un maestro del Centro. Lugar: Kaunas (Lituania).
- ❖ "Approach literature interdisciplinare por teaching": nos formaríamos en como enseñar y mejorar los resultados en lectura y escritura en inglés. Se imparte en abril del 2018. Es para 1 maestro. Lugar: Roma (Italia).
- ❖ "English for teachers, headmasters and administrative staff beginners A1/A2": sirve para mejorar la competencia lingüística inglesa. Son dos movilidades y se impartirá en julio de 2018 en Lisboa (Portugal).
- ❖ "Drama, una asignatura importante": son dos movilidades que se llevarán a cabo en Santorini (Grecia) en septiembre de 2018.

# ¿QUÉ PRETENDEMOS CON ESTO?

- Mejorar y actualizar nuestra práctica docente.
- Lograr una educación de calidad.
- Actualizar el sistema para el avance del alumnado.
- Dotar de un carácter internacional al centro escolar.

# ¿QUÉ NECESITAMOS PARA ELLO?

- Motivación, entusiasmo, ilusión.
- Implicación y compromiso.
- Capacidad de trabajo en equipo.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea